

DU TND

Repérage, diagnostic, orientation (e-learning)

Responsable Pédagogique : Professeur A. BAGHDADLI
Co-responsable : Docteur V. HENRY

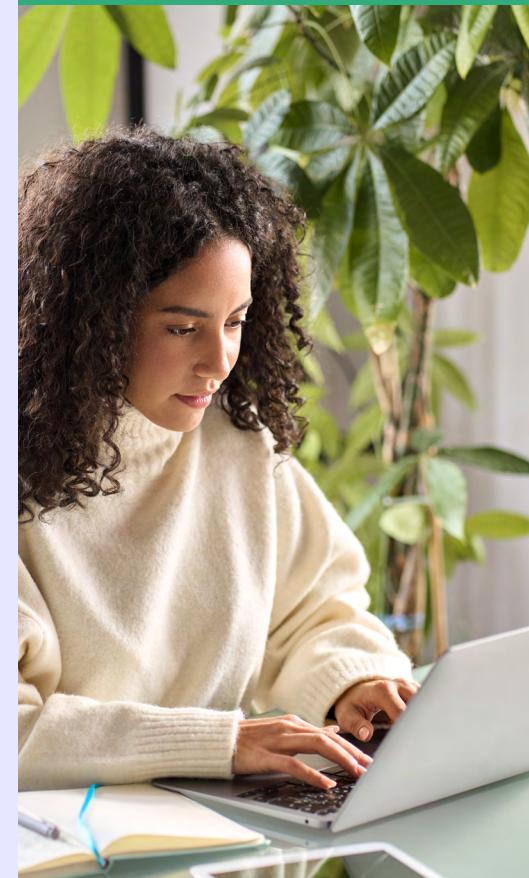


2025-2026

Les troubles du neuro-développement

Les troubles du neuro-développement sont des conditions fréquentes en population pédiatrique qui **concernent environ 15% des enfants et adolescents**. Ces troubles regroupent des conditions hétérogènes ayant pour point commun un **impact fonctionnel important** chez l'enfant ou l'adolescent concerné et l'altération de la qualité de vie de la famille.

Ces troubles sont repérables tôt au cours du développement, souvent avant l'entrée en école primaire, mais leur diagnostic et leur prise en charge restent encore tardifs.



Objectifs de la formation

Ce DU (Diplôme Universitaire) participe à une mission de santé publique pour répondre à la hausse de la prévalence des TND.

Il a pour but de :

- **Augmenter le nombre de professionnels de santé** en mesure de prendre part au repérage, au diagnostic et à l'accompagnement des enfants et adolescents susceptibles de présenter des TND.
- **Réduire les délais** de prise en charge.
- **Mettre à jour les connaissances des professionnels** en s'appuyant sur l'expertise du Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du Neuro-Développement.

Organisation et calendrier

Cet enseignement se déroule sur une année universitaire (d'octobre à juin) entièrement à distance :

Distanciel asynchrone :

Travail en autonomie des étudiants autour de capsules théoriques, de ressources bibliographiques, d'exercices d'entraînement et de QCM.

Distanciel synchrone :

Sept enseignements dirigés (ED) autour de cas cliniques en visioconférence de 1h30 (~ 1 fois par mois. Total : 10h30).

Ce DU ne comporte pas de stage ou de mémoire.

Rentrée Universitaire : **septembre**

Une formation en e-learning

Programme

- MODULE 1** – Concepts du développement de l'enfant et approches des TND
-
- MODULE 2** – Outils de dépistage des troubles du neuro-développement
-
- MODULE 3** – Trouble du développement intellectuel
-
- MODULE 4** – Trouble du spectre de l'autisme
-
- MODULE 5** – Troubles de la communication
-
- MODULE 6** – Trouble déficit de l'attention / hyperactivité
-
- MODULE 7** – Trouble développemental de la coordination
-
- MODULE 8** – Trouble spécifique des apprentissages
-
- MODULE 9** – Principaux troubles associés aux TND
-
- MODULE 10** – Coordination du parcours et acteurs de l'intervention précoce
-
- MODULE 11** – Aménagements scolaires et reconnaissance du handicap

Apprentissages visés

À la fin de la formation, les professionnels de santé seront en mesure de :

- **Repérer des TND** chez un enfant ou adolescent lors d'une consultation ou sur inquiétudes des parents :
 - Analyser la situation de l'enfant / adolescent.
 - Interpréter les signes cliniques.
 - Rechercher les difficultés les plus fréquentes en fonction de leurs suspicions.
 - Émettre un ordre de priorité dans les examens et bilans complémentaires liés aux TND.
- **Expliquer** à l'enfant ou l'adolescent ainsi qu'à ses parents **les résultats des observations**.
- **Accompagner** un enfant et sa famille dans **une démarche de dépistage et de diagnostic de TND**.
- **Collaborer** au processus de diagnostic des TND.
- **Formuler des conseils et des recommandations** à l'enfant ou l'adolescent et ses parents.
- **Se représenter le parcours de prise en charge** des enfants ou adolescents ayant un TND.



Modalités pédagogiques

Pédagogie inversée

Apprentissages théoriques réalisés en autonomie et résolution de problème lors des enseignements dirigés avec les enseignants.

Pourquoi choisir une formation « à distance » ?

Alliant flexibilité et autonomie, ce format permet d'apprendre à son rythme tout en demandant assiduité, organisation et régularité. Pour favoriser les échanges et le travail collaboratif, **des sessions en petits groupes sont organisées autour de cas cliniques concrets.**

Un accompagnement attentif garantit que personne ne reste isolé : une équipe pédagogique assure un **tutorat technique, pédagogique et disciplinaire** tout au long de la formation.

Public cible et prérequis

Professionnels de santé de soins primaires :
Médecins, en particulier médecins généralistes, pédopsychiatres, neuropédiatres, psychiatres et pédiatres.

Professionnels du paramédical : orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, infirmiers, puéricultrices.

Psychologues

Internes : en 3e cycle de médecine à partir de la phase d'approfondissement.

Qui exercent dans le domaine sanitaire ou médico-social, public, privé ou libéral auprès d'enfants et d'adolescents qui peuvent avoir des TND, et qui ont des missions de repérage, de diagnostic, d'orientation et de coordination de parcours.

Le point fort

Une équipe pédagogique pluridisciplinaire et experte

L'équipe pédagogique est composée de **professionnels de santé**, de **chercheurs de différentes disciplines** et de **représentants d'institutions** ou **d'associations** d'usagers concernés par les TND. Forte d'une double expertise, elle conjugue une **expérience de terrain** auprès d'enfants et d'adolescents avec TND et plus de **dix ans d'enseignement** dans différents diplômes dédiés aux TND à la Faculté de Médecine de Montpellier-Nîmes.

Coûts :

Formation initiale : **400 €**

Formation continue :

— Financée à titre personnel : **1000 €**

— Financée par un tiers : **2000 €**

+ droits universitaires

Candidater :

Envoyer CV + lettre de motivation + copie du diplôme en **précisant l'intitulé du DU TND auquel vous candidatez** par mail à :

amandine.charpiot@umontpellier.fr

Avant le 31 mai 2025

Informations et contact :

Secrétariat universitaire,
Mme CHARPIOT
amandine.charpiot@umontpellier.fr
04.67.02.86.18

Consulter le diplôme [en ligne](#)



**FACULTÉ DE
MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES**
DEPUIS 1220



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**