

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT
CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DU TND

Repérage, diagnostic, orientation (e-learning)

Responsable Pédagogique : Professeur A. BAGHDADLI

Co-responsable : Docteur V. HENRY



POUR LES MÉDECINS, PROFESSIONNELS DE SANTÉ OU DE SOINS PRIMAIRES

2026-2027

Les troubles du neuro-développement

Les troubles du neuro-développement sont des conditions fréquentes en population pédiatrique qui **concernent environ 15% des enfants et adolescents**. Ces troubles regroupent des conditions hétérogènes ayant pour point commun un **impact fonctionnel important** chez l'enfant ou l'adolescent concerné et l'altération de la qualité de vie de la famille.

Ces troubles sont repérables tôt au cours du développement, souvent avant l'entrée en école primaire, mais leur diagnostic et leur prise en charge restent encore tardifs.

Objectifs de la formation

Ce DU (Diplôme Universitaire) participe à une **mission de santé publique** pour répondre à la hausse de la prévalence des TND.

Il a pour but de :

- **Augmenter le nombre de professionnels de santé** en mesure de prendre part au **repérage**, au **diagnostic** et à l'**accompagnement** des enfants et adolescents susceptibles de présenter des TND.
- **Réduire les délais** de prise en charge.
- **Mettre à jour les connaissances des professionnels** en s'appuyant sur l'expertise du Centre d'Excellence sur l'Autisme et les troubles du Neuro-Développement.



Organisation et calendrier

Cet enseignement se déroule sur une année universitaire d'octobre à juin **entièrement à distance** :

Distanciel asynchrone :

Travail en autonomie des étudiants autour de capsules théoriques, de ressources bibliographiques, d'exercices d'entraînement et de QCM.

Distanciel synchrone :

Rassemblements en petits groupes de travail. Sept enseignements dirigés (ED) autour de cas cliniques en visioconférence de 1h30 (~ 1 fois/mois. Total : 10h30)

Ce DU ne comporte pas de stage ou de mémoire.

Rentrée Universitaire : **septembre**
Enseignements : **octobre à juin**

Programme

MODULE 1 – Concepts du développement de l'enfant et approches des TND

MODULE 2 – Principes de dépistage et d'évaluation du développement de l'enfant

MODULE 3 – Trouble du développement intellectuel

MODULE 4 – Trouble du spectre de l'autisme

MODULE 5 – Troubles de la communication

MODULE 6 – Trouble déficit de l'attention / hyperactivité

MODULE 7 – Trouble développemental de la coordination

MODULE 8 – Trouble spécifique des apprentissages

MODULE 9 – Principaux troubles associés aux TND

MODULE 10 – Coordination du parcours et acteurs de l'intervention précoce

MODULE 11 – Aménagements scolaires et reconnaissance du handicap

2026-2027

Apprentissages visés

À la fin de la formation, les professionnels de santé seront en mesure de :

- **Repérer des TND** chez un enfant ou adolescent lors d'une consultation ou sur inquiétudes des parents :
 - Analyser la situation de l'enfant / adolescent.
 - Interpréter les signes cliniques.
 - Rechercher les difficultés les plus fréquentes en fonction de leurs suspicions.
 - Émettre un ordre de priorité dans les examens et bilans complémentaires liés aux TND.
- **Expliquer** à l'enfant ou l'adolescent ainsi qu'à ses parents **les résultats des observations.**
- **Accompagner** un enfant et sa famille dans **une démarche de dépistage et de diagnostic de TND.**
- **Collaborer** au processus de diagnostic des TND.
- **Formuler des conseils et des recommandations** à l'enfant ou l'adolescent et ses parents.
- **Se représenter le parcours de prise en charge** des enfants ou adolescents ayant un TND.



Modalités pédagogiques

Pédagogie inversée

Apprentissages théoriques réalisés en autonomie et résolution de problème lors des enseignements dirigés avec les enseignants.

Pourquoi choisir une formation « à distance » ?

Ce type de formation apporte aux participants de la **flexibilité**, de l'**autonomie**. Cela demande une grande assiduité, un travail régulier et de l'organisation. Des rassemblements en **petit groupe de travail à distance** sont proposés pour permettre aux étudiants de se rencontrer, **d'échanger, de créer du lien et de travailler ensemble** sur des situations cliniques concrètes.

Nous veillons à ce que les participants au DU ne soient jamais isolés et toujours guidés dans l'avancée de leur formation. Une équipe pédagogique complète assure un **tutorat technique, pédagogique et disciplinaire** et accompagne les étudiants tout au long de la formation.

Public cible et prérequis

Professionnels de santé de soins primaires et plus spécifiquement :

Médecins, en particulier médecins généralistes, pédopsychiatres, neuropédiatres, psychiatres et pédiatres.

Qui exercent dans le domaine sanitaire ou médicosocial, public, privé ou libéral auprès d'enfants et d'adolescents qui peuvent avoir des TND, et qui ont des missions de repérage, de diagnostic, d'orientation et de coordination de parcours.

Le point fort

Une équipe pédagogique pluridisciplinaire et experte

L'équipe pédagogique est composée de **professionnels de santé**, de **chercheurs de différentes disciplines** et de **représentants d'institutions** ou **d'associations de personnes concernées par les TND**. Cette équipe bénéficie d'une double expertise : elle est quotidiennement au contact d'enfants et d'adolescents avec TND et dispense depuis une dizaine d'années des enseignements dans plusieurs diplômes sur les TND proposés à la Faculté de Médecine de Montpellier.

Coûts :

Formation continue :

- Financée à titre personnel : **2000 €**
- Financée par un tiers : **4000 €**

+ 34€ frais de bibliothèque.

Pour candidater :

Rendez-vous sur la page internet : [DU TND Repérage, diagnostic, orientation](#) de la faculté de Médecine de Montpellier.

Avant le 17 mai 2026

Attention : Préciser l'intitulé du DU TND auquel vous candidatez.

Informations et contact :

Secrétariat universitaire,
Mme CHARPIOT
amandine.charpiot@umontpellier.fr
04.67.02.86.18

Consulter le diplôme **en ligne**
(site de la Faculté de Médecine)



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER