

DIPLÔME UNIVERSITAIRE TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Initiation aux repérage, diagnostic, orientation, prise en charge

LES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT

Les troubles du neuro-développement sont des conditions fréquentes en population pédiatrique qui concernent environ 15% des enfants et adolescents.

Ces troubles regroupent des conditions hétérogènes ayant pour point commun un impact fonctionnel important chez l'enfant ou l'adolescent concerné et l'altération de la qualité de vie de la famille.

Ces troubles sont repérables tôt au cours du développement, souvent avant l'entrée en école primaire, mais leur diagnostic et leurs prises en charge restent encore tardifs.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce DU participe à une mission de santé publique pour répondre à la hausse de la prévalence des TND. Il a pour but de permettre de :

- Augmenter le nombre de professionnels de santé en mesure de prendre part au repérage, au diagnostic et à l'accompagnement des enfants et adolescents susceptibles de présenter des TND.
- Réduire les délais de prise en charge.
- Mettre à jour les connaissances des professionnels en s'appuyant sur l'expertise du Centre d'Excellence sur l'Autisme et les troubles du Neuro-Développement.

APPRENTISSAGES VISÉS

À la fin de la formation, les professionnels de santé seront en mesure de :

- Repérer des TND chez un enfant ou adolescent lors d'une consultation ou sur inquiétudes des parents.
 - Analyser la situation de l'enfant / adolescent
 - Interpréter les signes cliniques
 - Rechercher les anomalies les plus fréquentes en fonction de leurs suspicions
 - Émettre un ordre de priorité dans les examens et bilans complémentaires liés aux TND
- Expliquer à l'enfant ou l'adolescent ainsi qu'à ses parents les résultats des observations.
- Accompagner un enfant et sa famille dans une démarche de dépistage et de diagnostic de TND.
- Collaborer au processus de diagnostic des TND.
- Formuler des conseils et des recommandations à l'enfant ou l'adolescent et ses parents.
- Coordonner la prise en charge d'enfants ou d'adolescents ayant un TND.
- Participer à l'élaboration d'un projet de soin, d'éducation et de scolarité pour un enfant ou un adolescent ayant un TND.

DIPLÔME DÉLIVRÉ

Diplôme universitaire (DU)

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pr Amaria Baghdadli
Dr Vincent Henry

MODALITÉS

- 100% en ligne
- 11 modules
- 6 Enseignements dirigés en visio

PRÉREQUIS ET ADMISSIONS

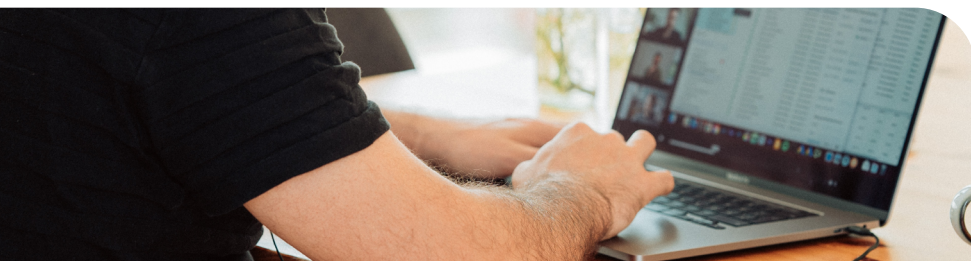
Public cible et prérequis :

- Professionnels de santé de soins primaires
 - Professionnels du paramédical (Orthophonistes, Psychomotriciens, Ergothérapeutes, Infirmiers, Puériculteurs)
 - Psychologues
 - Internes en 3ème cycle de médecine à partir de la phase d'approfondissement
- Qui exercent auprès d'enfants et d'adolescents qui peuvent avoir des TND, et ont des missions de repérages, d'accompagnement de prise en charge.

Candidatures :

Envoyer CV, lettre de motivation et copie des diplômes à :

med-tnd@umontpellier.fr



LE POINT FORT

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE PLURIDISCIPLINAIRE ET EXPERTE

L'équipe pédagogique est composée de professionnels de santé, de chercheurs de différentes disciplines et de représentants d'institutions ou d'associations d'utilisateurs concernés par les TND. Cette équipe bénéficie d'une double expertise : elle est quotidiennement au contact d'enfants et d'adolescents ayant un TND et dispense depuis une dizaine d'années des enseignements dans plusieurs diplômes sur les TND proposés à la Faculté de Médecine de Montpellier.

LE PROGRAMME

Module 1 : Concepts du développement normal et approche des TND

Module 2 : Outils de dépistage des troubles du neuro-développement

Module 3 : Trouble du développement de l'intelligence

Module 4 : Trouble du spectre de l'autisme

Module 5 : Trouble de la communication

Module 6 : Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

Module 7 : Trouble développemental des coordinations

Module 8 : Troubles spécifiques de l'apprentissage

Module 9 : Principaux troubles associés aux TND

Module 10 : Coordination du parcours et acteurs de l'intervention précoce

Module 11 : Aménagement scolaires et reconnaissance du handicap

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Capsules vidéos
- Quiz
- Exercices d'entraînement
- Cas pratiques et Key Feature Problem
- Documents bibliographiques
- Forums d'entraide et questions aux enseignants

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie inversée

Apprentissages théoriques réalisés en autonomie et résolution de problème lors des enseignements dirigés avec les enseignants.

Pédagogie de résolution de problème

Exercices d'entraînement à des cas pratiques.

DURÉE

Cet enseignement se déroule sur une année universitaire d'octobre à juin entièrement à distance :

- **Distanciel asynchrone :**
 - Capsules théoriques en autonomie (37h)
 - Exercices d'entraînement et QCM
 - Travail personnel moyen estimé à : 1h / semaine

- **Distanciel synchrone :**
Enseignements dirigés en classe virtuelle (9h)

Ce DU ne comporte pas de stage ou de mémoire.

Une assiduité et un travail régulier sont indispensables afin d'être en mesure d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires aux professionnels de santé pour participer au processus de diagnostic et de prise en charge des TND.

CALENDRIER

- Étude des candidatures : juillet
- Inscription : août / septembre
- Rentrée universitaire : septembre
- Enseignement : octobre à juin

COÛTS

Formation initiale : 360€

Formation continue

- financée à titre personnel : 500€
- financée par un tiers : 1000€

(+ droits universitaires)

RENSEIGNEMENTS

Secrétariat universitaire :

- med-tnd@umontpellier.fr
- 04 67 02 88 10
- [Site : Diplôme universitaire faculté de médecine](#)



[Regarder la vidéo de présentation du DU](#)



FACULTÉ DE MÉDECINE
MONTPELLIER-NÎMES

